



# SACHSEN-ANHALT

Landesverwaltungsamt

Zuständige Stelle

## Betrieblicher Ausbildungsplan für die Berufsausbildung Tierwirt/in Fachrichtung Rinderhaltung

Auszubildende/r	Ausbildungsbetrieb	Ausbilder/in

Der/die **Ausbildende** erstellt gemäß § 7 der Verordnung über die Berufsausbildung zum Tierwirt/zur Tierwirtin vom 31.05.2005 unter **Zugrundelegung des Ausbildungsrahmenplanes** für den/die Auszubildende/n einen **individuellen betrieblichen Ausbildungsplan**. Der/die Auszubildende ist für die Vermittlung aller Ausbildungsinhalte verantwortlich.


Der Ausbildungsplan soll als **Hilfestellung zur sach- und zeitgerechten Planung und Durchführung der betrieblichen Berufsausbildung** dienen. Alle Qualifikationen (Fertigkeiten und Kenntnisse), die im Ausbildungsrahmenplan für die Berufsausbildung zum/zur Tierwirt/in aufgeführt sind, sollen darin ausgewiesen sein und auf die konkreten Verhältnisse des Ausbildungsbetriebes bezogen sowie den Ausbildungsabschnitten zeitlich zugeordnet werden.

Die im **Ausbildungsrahmenplan** sachlich gegliederten Ausbildungsinhalte sind Mindestanforderungen im Rahmen der betrieblichen Ausbildung. Neben fachspezifischen Fertigkeiten und Kenntnissen sollen auch übergreifende Qualifikationen (z. B. Selbstständigkeit; Fähigkeit zur Problemlösung; Teamgeist; Entscheidungsfähigkeit) vermittelt werden. **Die zeitliche Gliederung** ordnet den einzelnen Ausbildungsjahren bestimmte Lerninhalte zu. Diese sind innerhalb bestimmter Zeitrahmen in der betrieblichen Ausbildung zu vermitteln. Abhängig von den konkreten betrieblichen Bedingungen kann die zeitliche Gliederung angepasst werden.


Ein zentrales Prinzip der Ausbildung im Beruf Tierwirt/in ist das **selbständige Planen, Durchführen und Kontrollieren der beruflichen Tätigkeiten**. Bei der Vermittlung aller Fertigkeiten und Kenntnisse sind immer die **Zusammenhänge mit dem gesamten betrieblichen Geschehen** zu berücksichtigen. Entsprechende Vorgaben dazu sind auch in der zeitlichen Gliederung zur Ausbildungsordnung formuliert.

## Hinweise für die Handhabung des Ausbildungsplanes

- Fertigkeiten und Kenntnisse, die in den entsprechenden Ausbildungsjahren erworben werden sollen, sind in der Checkliste durch Schattierung gekennzeichnet.  
Vor bzw. zu Beginn der Ausbildung sind die jeweiligen Felder mit einem Schrägstrich zu versehen, wenn die jeweiligen Fertigkeiten und Kenntnisse im Betrieb vermittelt werden können.

Beispiel: 

Die Felder sind mit einem zweiten Schrägstrich in Querrichtung zu versehen, wenn der/die Auszubildende die betreffenden Fertigkeiten und Kenntnisse erworben hat.

Beispiel: 

(Kann die Vermittlung nicht im geplanten Ausbildungsjahr erfolgen, wird die Vermittlung durch ein Kreuz im/in den anderen Jahr/en der Vermittlung eingetragen).

Von der zeitlichen Gliederung kann abgewichen werden, wenn die betrieblichen Verhältnisse dies erfordern.

- In der Spalte „betriebliche Anmerkungen“ können die konkreten Ausbildungsinhalte des Betriebes zur jeweiligen Lernzielposition eingetragen werden.  
Auch Angaben über andere Lern- bzw. Ausbildungsorte, zeitliche Anmerkungen und besondere betriebliche Gegebenheiten können dort aufgeführt sein.
- Der Ausbildungsplan ist dem Ausbildungsnachweis des Auszubildenden beizufügen.
- Der Ausbildungsplan ist zur Zwischen- und Abschlussprüfung mitzubringen.
- Bei verkürzter Ausbildungsdauer sind die Ausbildungsinhalte in der vertraglichen Ausbildungszeit zu vermitteln. Eine ordnungsgemäße Ausbildung ist sicherzustellen

### Sachliche und zeitliche Zusammenhänge

bei der Vermittlung der Fertigkeiten und Kenntnisse im Ausbildungsberuf Tierwirt/in

Alle Fertigkeiten und Kenntnisse die in der betrieblichen Berufsausbildung vermittelt werden sollen sind im **Ausbildungsrahmenplan** (Anlage zu § 6 der Ausbildungsordnung) **sachlich** aufgeführt und dort in folgende **Abschnitte** gegliedert:

- |             |   |             |
|-------------|---|-------------|
| <b>I.</b>   | <b>Berufsfeldbreite Grundbildung</b>                | <b>(GB)</b> |
| <b>II.</b>  | <b>Berufliche Fachbildung</b>                       | <b>(FB)</b> |
| <b>III.</b> | <b>Berufliche Fachbildung in den Fachrichtungen</b> | <b>(FR)</b> |

Bestimmungen zur **zeitlichen Gliederung** der Berufsausbildung enthält die Anlage zur Ausbildungsordnung. Danach sollen die einzelnen Ausbildungsjahre in bestimmte **Zeiträume** gegliedert sein, in denen **Qualifikationen aus den verschiedenen sachlichen Abschnitten sind übergreifend über die einzelnen Ausbildungsjahre zu vermitteln.** (vergl. betrieblicher Ausbildungsplan)

Eine von diesen Vorgaben abweichende sachliche und zeitliche Gliederung der Berufsausbildung ist insbesondere zulässig, soweit betriebspraktische Besonderheiten dies erfordern.

## Betrieblicher Ausbildungsplan für die Berufsausbildung Tierwirt/in Fachrichtung Rinderhaltung

Nr.	Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten, die unter Einbeziehung selbständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind	Ausbildungsjahr			Anmerkungen, Inhalte, Lernort/e, Sonstiges
		1.	2.	3.	
<b>1.</b>	<b>Berufsfeldbreite Grundbildung</b>				
<b>1.1</b>	<b>Berufsbildung, Arbeits- und Tarifrecht</b>				<b>(§ 5 Abs. 1 Nr. 1)</b>
a)	Bedeutung des Ausbildungsvertrages, insbesondere Abschluss, Dauer und Beendigung erklären				
b)	gegenseitige Rechte und Pflichten aus dem Ausbildungsvertrag nennen				
c)	Möglichkeiten der beruflichen Fortbildung nennen				
d)	wesentliche Teile des Arbeitsvertrages nennen				
e)	wesentliche Bestimmungen der für den ausbildenden Betrieb geltenden Tarifverträge nennen				
<b>1.2</b>	<b>Aufbau und Organisation des Ausbildungsbetriebes</b>				<b>(§ 5 Abs. 1 Nr. 2)</b>
a)	Aufbau und Aufgaben des ausbildenden Betriebes erläutern				
b)	Grundfunktion des ausbildenden Betriebes, wie Beschaffung, Fertigung, Absatz und Verwaltung erklären				
c)	Beziehungen des ausbildenden Betriebes und seiner Beschäftigten zu Wirtschaftsorganisationen, Berufsvertretungen und Gewerkschaften nennen				
d)	Grundlagen, Aufgaben und Arbeitsweisen der betriebsverfassungs- oder personalvertretungsrechtlichen Organe des ausbildenden Betriebes beschreiben				
<b>1.3</b>	<b>Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit</b>				<b>(§ 5 Abs. 1 Nr. 3)</b>
a)	Gefährdung von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz feststellen und Maßnahmen zu ihrer Vermeidung ergreifen				
b)	berufsbezogene Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften anwenden				
c)	Verhaltensweisen bei Unfällen beschreiben sowie erste Maßnahmen einleiten				
d)	Vorschriften des vorbeugenden Brandschutzes anwenden; Verhaltensweisen bei Bränden beschreiben und Maßnahmen zur Brandbekämpfung ergreifen				
<b>1.4</b>	<b>Umweltschutz</b>				<b>(§ 5 Abs. 1 Nr. 4)</b>
	Zur Vermeidung betriebsbedingter Umweltbelastungen im beruflichen Einwirkungsbereich beitragen, insbesondere:				
a)	mögliche Umweltbelastungen durch den Ausbildungsbetrieb und seinen Beitrag zum Umweltschutz an Beispielen erklären				
b)	für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes anwenden				
c)	Möglichkeiten der wirtschaftlichen und umweltschonenden Energie- und Materialverwendung nutzen				
d)	Abfälle vermeiden; Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zuführen				

Nr.	Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten, die unter Einbeziehung selbständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind	Ausbildungsjahr			Anmerkungen, Inhalte, Lernort/e, Sonstiges
		1.	2.	3.	
<b>1.5</b>	<b>Ökologische Zusammenhänge; Nachhaltigkeit und Verbraucherschutz</b>				<b>(§ 5 Abs. 1 Nr. 5)</b>
a)	ökologische Zusammenhänge bei der Tierproduktion erläutern und beachten				
b)	Kreislaufwirtschaft erläutern				
c)	Nachhaltigkeitsaspekte bei der Tierproduktion erläutern				
d)	Maßnahmen zum Verbraucherschutz bei Produktion und Vermarktung tierischer Produkte umsetzen				
<b>1.6</b>	<b>Betriebliche Abläufe und Organisation; wirtschaftliche Zusammenhänge</b>				<b>(§ 5 Abs. 1 Nr. 6)</b>
1.6.1	Planen, Kontrollieren und Beurteilen von Arbeitsabläufen und Produktion <b>(4 Wochen)</b>				<b>(§ 5 Abs. 1 Nr. 6)</b>
a)	Arbeits- und Betriebsanweisungen anwenden				
b)	Arbeits- und Produktionsabläufe unter Berücksichtigung betrieblicher Gegebenheiten sowie nach wirtschaftlichen Gesichtspunkten planen und durchführen				
c)	Arbeitsergebnisse dokumentieren, beurteilen und präsentieren				
d)	Arbeitsabläufe nach ergonomischen, funktionalen und rechtlichen Anforderungen gestalten				
e)	gesetzliche und berufsbezogene Regelungen anwenden, insbesondere Meldepflichten beachten				
1.6.2	Erstellen von Kalkulationen und Abwickeln von Geschäftsvorgängen <b>(2 Wochen)</b>				<b>(§ 5 Abs. 1 Nr. 6.2)</b>
a)	bei Geschäftsvorgängen mitwirken				
b)	Markt- und Preisinformationen einholen, vergleichen und bewerten				
1.6.3	Kommunikation und Information <b>(8 Wochen)</b>				<b>(§ 5 Abs. 1 Nr. 6.3)</b>
a)	betriebliche Kommunikations- und Informationssysteme nutzen				
b)	Informationen beschaffen, auswerten und einordnen				
c)	Regeln zum Datenschutz und zur Datensicherheit anwenden				
d)	mit Standortsoftware und arbeitsplatzspezifischer Software arbeiten				
e)	Aufgaben im Team abstimmen und bearbeiten, Ergebnisse kontrollieren und bewerten				
f)	Gespräche ergebnisorientiert und situationsbezogen führen				
g)	Sachverhalte darstellen, Fachbegriffe anwenden				
<b>1.7</b>	<b>Qualitätssichernde Maßnahmen</b> <b>(3 Wochen)</b>				<b>(§ 5 Abs. 1 Nr. 7)</b>
a)	produktionsspezifische Qualitätsstandards umsetzen und Produktionsabläufe dokumentieren				
b)	Ziele, Aufgaben und Aufbau der betrieblichen Qualitätssicherung erläutern				
<b>1.8</b>	<b>Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen</b> <b>(8 Wochen)</b>				<b>(§ 5 Abs. 1 Nr. 8)</b>
a)	Maschinen und Geräte bedienen, Werterhaltung beachten				
b)	Maschinen, Geräte und Betriebs-einrichtungen reinigen, pflegen, prüfen und warten				
c)	Störungen an Maschinen und Betriebseinrichtungen feststellen und Maßnahmen zur Instandsetzung ergreifen				
d)	Betriebs- und Werkstoffe einsetzen und lagern				
e)	Schutzmaßnahmen und Sicherungen an Maschinen und elektrischen Anlagen beachten				
<b>1.9</b>	<b>Tierschutz</b> <b>(2 Wochen)</b>				<b>(§ 5 Abs. 1 Nr. 9)</b>

Nr.	Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten, die unter Einbeziehung selbständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind	Ausbildungsjahr			Anmerkungen, Inhalte, Lernort/e, Sonstiges
		1.	2.	3.	
<b>1.10</b>	<b>Tierproduktion</b>				<b>(§ 5 Abs. 1 Nr. 10)</b>
1.10.1	Tierzucht				(5 Abs. 1 Nr. 10.1)
		<b>(4 Wochen)</b>			
a)	Anatomie, Physiologie und Verhalten von Nutztieren erläutern				
b)	Grundlagen der Vererbung erläutern und in der Züchtung anwenden				
1.10.2	Tierhaltung				(§ 5 Abs. 1 Nr. 10.2)
		<b>(4 Wochen)</b>			
	Tiere beobachten, Verhaltens-änderungen feststellen und erforderliche Maßnahmen ergreifen				
1.10.3	Fütterung				(§ 5 Abs. 1 Nr. 10.3)
		<b>(7 Wochen)</b>			
a)	Tiere bedarfsgerecht füttern und tränken				
b)	Futtermittel bestimmen, beurteilen und qualitätserhaltend lagern				
1.10.4	Tiergesundheit und Tierhygiene				(§ 5 Abs. 1 Nr. 10.4)
		<b>(6 Wochen)</b>			
a)	Tierunterkünfte reinigen und desinfizieren				
b)	Krankheitsanzeichen feststellen und Maßnahmen ergreifen				
c)	Schädlings- und Parasitenbefall feststellen und Bekämpfungsmaßnahmen einleiten				
1.10.5	Nutzung von Tieren und Gewinnung spezifischer Produkte				(§ 5 Abs. 1 Nr. 10.5)
		<b>(4 Wochen)</b>			
	Leistung von Tieren ermitteln				
<b>2.</b>	<b>Berufliche Fachbildung</b>				
<b>2.1</b>	<b>Erstellen von Kalkulationen und Abwickeln von Geschäftsvorgängen</b>				<b>(§ 5 Abs. 1 Nr. 6.2)</b>
		<b>(6 Wochen)</b>			
a)	Kalkulationen erstellen				
b)	an der Planung und Konzeption von Vermarktungsmaßnahmen mitwirken				
<b>2.2</b>	<b>Qualitätssichernde Maßnahmen</b>				<b>(§ 5 Abs. 1 Nr. 7)</b>
		<b>(4 Wochen)</b>			
a)	Qualitätsmerkmale prüfen und feststellen sowie Qualitätsdaten dokumentieren				
b)	verbraucherspezifische Anforderungen und Informationen bei der Produktion berücksichtigen				
<b>2.3</b>	<b>Tierschutz</b>				<b>(§ 5 Abs. 1 Nr. 9)</b>
		<b>(3 Wochen)</b>			
a)	berufsspezifische Regelungen, insbesondere Regelungen zur Tierhaltung und –gesundheit sowie zum Transport anwenden				
b)	Nottötungen durchführen				
<b>2.4</b>	<b>Tierproduktion</b>				<b>(§ 5 Abs. 1 Nr. 10)</b>
2.4.1	Tierzucht				(§ 5 Abs. 1 Nr. 10.1)
		<b>(6 Wochen)</b>			
a)	Zuchtprogramme erläutern und bei ihrer Umsetzung mitwirken				
b)	Tiere, insbesondere unter Beachtung von Rassen und Zuchtstandards, beurteilen				
c)	Zuchtdaten erfassen und dokumentieren				

Nr.	Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten, die unter Einbeziehung selbständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind	Ausbildungsjahr			Anmerkungen, Inhalte, Lernort/e, Sonstiges
		1.	2.	3.	
2.4.2	Tierhaltung	<b>(9 Wochen)</b>			(§ 5 Abs. 1 Nr. 10.2)
a)	Haltungsverfahren erläutern sowie betriebsspezifische Haltungssysteme und –techniken anwenden				
b)	Tiere halten und versorgen				
c)	Tiere kennzeichnen				
		<b>(2 Wochen)</b>			
d)	Tiere, insbesondere unter Berücksichtigung der Tiergesundheit, transportieren				
2.4.3	Fütterung	<b>(4 Wochen)</b>			(§ 5 Abs. 1 Nr. 10.3)
a)	Futtermischungen berechnen und zusammenstellen				
		<b>(4 Wochen)</b>			
b)	Fütterungs- und Tränkeeinrichtungen kontrollieren und Funktionsfähigkeit erhalten				
2.4.4	Tiergesundheit und Tierhygiene	<b>(4 Wochen)</b>			(§ 5 Abs. 1 Nr. 10.4)
a)	Desinfektionslösungen berechnen, herstellen und anwenden				
b)	Vorsorgemaßnahmen, insbesondere zur Gesunderhaltung und Seuchenprophylaxe, treffen				
c)	Medikamente nach Anweisung anwenden sowie Medikamentennachweis und Bestandsdokumentation führen				
d)	bei tierärztlichen Behandlungsmaßnahmen mitwirken				
2.4.5	Nutzung von Tieren und Gewinnung spezifischer Produkte	<b>(7 Wochen)</b>			(§ 5 Abs. 1 Nr. 10.5)
a)	Tiere erzeugen oder tierische Produkte gewinnen				
		<b>(3 Wochen)</b>			
b)	Tiere oder tierische Produkte vermarkten				
<b>3.</b>	<b>Berufliche Fachbildung in der Fachrichtung Rinderhaltung</b>				
<b>3.1</b>	<b>Kälber- und Jungrinderaufzucht</b>	<b>(8 Wochen)</b>			<b>(§ 5 Abs. 2 Nr. 1)</b>
a)	Kälber bis zum Ende der Tränkephase und Jungrinder füttern				
b)	Futtermittel auswählen und Futtermischungen altersgerecht zusammenstellen und berechnen				
c)	Kälber und Jungrinder beurteilen sowie ihre Entwicklung bewerten				
d)	Entwicklung der Klauen beurteilen				
e)	Kälber und die Jungrinder umsetzen und transportieren				
f)	Aufzucht- und Mastverfahren beurteilen und nach betrieblichen Bedingungen anwenden				
g)	Kälber enthornen				

Nr.	Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten, die unter Einbeziehung selbständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind	Ausbildungsjahr			Anmerkungen, Inhalte, Lernort/e, Sonstiges
		1.	2.	3.	
<b>3.2</b>	<b>Rinderhaltung</b>	<b>(12 Wochen)</b>			<b>(§ 5 Abs. 2 Nr. 2)</b>
a)	Rinder nach Altersgruppen und Nutzungsart sowie Laktionsstatus einteilen und versorgen				
b)	Rinder bedarfs- und leistungsgerecht füttern				
c)	Herdenmanagement durchführen				
d)	Rinderhaltungssysteme beurteilen				
e)	Klauengesundheit erhalten und Klauenpflege durchführen				
f)	Informationen aus Auktions- und Tierschaukatalogen beurteilen sowie Zuchttiere vorführen				
g)	Rinder umstallen				
<b>3.3</b>	<b>Reproduktion</b>	<b>(10 Wochen)</b>			<b>(§ 5 Abs. 2 Nr. 3)</b>
a)	Fruchtbarkeitsstatus der Herden beurteilen und Anpaarungspartner auswählen				
b)	Brunstkontrolle durchführen und bei der Besamung mitwirken				
c)	Geburt vorbereiten, überwachen und Geburtshilfe leisten				
d)	Maßnahmen zur Versorgung von Muttertieren und Kälbern nach der Geburt durchführen				
<b>3.4</b>	<b>Produktion von Milch, Zucht- und Schlachttieren</b>	<b>(18 Wochen)</b>			<b>(§ 5 Abs. 2 Nr. 4)</b>
a)	Verfahren zur Gewinnung von Milch unterscheiden und Kühe melken				
b)	Melk- und Kühlanlagen kontrollieren, warten und bedienen				
c)	Eutergesundheit kontrollieren und beurteilen				
d)	Maßnahmen zur Förderung und zum Erhalt der Milchqualität durchführen				
e)	Rinder nach Qualitätsstandards vermarkten				
<b>3.5</b>	<b>Weidewirtschaft, Futtergewinnung</b>	<b>(4 Wochen)</b>			<b>(§ 5 Abs. 2 Nr. 5)</b>
a)	Besatzstärke und -dichte für die Weidewirtschaft definieren				
b)	Futter, insbesondere Silage, entnehmen				
c)	Weidetechniken erläutern und anwenden				
d)	Grünland beurteilen sowie Pflege-, Dünge- und Pflanzenschutzmaßnahmen erläutern				

## Erklärung

### **a) zu Beginn der Ausbildung**

Der Ausbildungsplan wurde zu Beginn der Ausbildung gemeinsam besprochen.  
Er wird im Berichtsheft des Auszubildenden eingeordnet.

Datum:
Auszubildender (Unterschrift):
Ausbilder/in (Unterschrift):

### **b) zur Zwischenprüfung**

Der Ausbildungsplan wurde gemeinsam besprochen.

Datum:
Auszubildender (Unterschrift):
Ausbilder/in (Unterschrift):

### **c) zur Abschlussprüfung**

Der Ausbildungsplan wurde gemeinsam besprochen.

Datum:
Auszubildender (Unterschrift):
Ausbilder/in (Unterschrift):